

# EL PROBLEMA DE LAS PATATAS

La enseñanza en España ha experimentado en las tres últimas décadas una evolución que puede quedar gráficamente reflejada en las diferentes formas de resolver un mismo problema matemático.

**Enseñanza 1960:** Un campesino vende un saco de patatas por 1.000 pesetas. Sus gastos de producción se elevan a los  $\frac{4}{5}$  del precio de venta. ¿Cuál es su beneficio?

**Enseñanza tradicional 1970:** Un campesino vende un saco de patatas por 1.000 ptas. Sus gastos de producción se elevan a los  $\frac{4}{5}$  del precio de venta, esto es, a 800 ptas. ¿Cuál es su beneficio?

**Enseñanza moderna 1970 (LGE):** Un campesino cambia un conjunto P de patatas por un conjunto M de monedas. El cardinal del conjunto M es igual a 1.000 ptas, y cada elemento PM vale una peseta. Dibuja 1.000 puntos gordos que representen los elementos del conjunto M. El conjunto de los gastos de producción comprende 200 puntos gordos menos que el conjunto M. Representa el conjunto F como subconjunto del conjunto M y responde a la cuestión siguiente: ¿cuál es el cardinal del conjunto B de los beneficios? Dibuja B en color rojo.

**Enseñanza renovada 1980:** Un agricultor vende un saco de patatas por 1.000 ptas. Los gastos de producción se elevan a 800 ptas. y el beneficio es de 200 ptas. Subraya la palabra **patata** y discute sobre ella con tu compañero.

**Enseñanza comprensiva 1990 (LOGSE):** *[Educación comprensiva es aquella que ofrece las mismas experiencias educativas a todos los alumnos. El aprendizaje ha de asegurar que los conocimientos adquiridos en el aula puedan ser utilizados en las circunstancias en que el alumno vive y en las que pueda llegar a necesitarlos].* Tras la entrada de España en el Mercado Común, los agricultores no pueden fijar libremente el precio de venta de las patatas. Suponiendo que quieren vender un saco de patatas por 1.000 ptas, haz una encuesta para poder determinar el volumen de la demanda potencial de patatas en nuestro país y la opinión sobre la calidad de nuestras patatas en relación con las importadas de otros países, y cómo se vería afectado todo el proceso de venta si los sindicatos del campo convocan una huelga general. Completa esta actividad analizando los elementos del problema, relacionando los elementos entre sí y buscando el principio de relación de esos elementos. Finalmente, haz un cuadro de doble entrada, indicando en horizontal, arriba, los nombres de los grupos citados y abajo, en vertical, diferentes formas de cocinar las patatas.

**LA PRÓXIMA REFORMA (aunque yo diría que ya ha llegado):** Ebaristo, lavriego vurges, latifundista espanyol, fascista especulador i intermediario es un kapitalista insolidario y centralista q sanriquecio con 200 pesetas al bender espekulando un mogollon d patatas. Bibe al hoeste de Madrid explotando ha los magrevies. Lleba a sus hijos a una escuela de pago.

Analiza el texto y deseguido di lo que piensas de este abuso antidemocratico. Vusca las faltas de sintaxis, ortografía y de puntuación y si no las bes no t traumatizes q no psa nda. Escribe tono, politono o sonitono y envia unos sms a tus colegas komentando los abusos antidemocraticos dEbaristo i convocando una manifa espontánea n señal d protesta.

PD: Si vas a la manifa sortearan un buga guapeado. "Pasalo"